

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

ПИУВ – филиала

ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

«22» мая 2026 г. протокол № 5

Председатель В.А. Типикин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ПИУВ – филиала ФГБОУ

ДПО РМАНПО Минздрава России

канд. мед. наук

Д.В. Вихрев

«28» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.32. Дерматовенерология

Блок 1. Дисциплины (модули)

Базовая часть (Б1.Б.01)

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

**Пенза
2026**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.01 «Дерматовенерология» разработана преподавателями кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

Авторы рабочей программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Орлова Екатерина Александровна	д-р мед. наук, доцент	Заведующий кафедрой аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Галлямова Юлия Альбертовна	д-р мед. наук, профессор	Профессор кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Молотилев Борис Александрович	д-р мед. наук, профессор	Профессор кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Костина Елена Михайловна	д-р мед. наук, доцент	Профессор кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Козина Алла Ильдаровна	канд. мед. наук	Доцент кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Вихрева Мария Николаевна		Ассистент кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
по методическим вопросам				
1.	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Денисова Алла	д-р мед. наук,	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

	Геннадьевна	доцент		Минздрава России
3.	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно- методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.01 «Дерматовенерология» разработана в 2024 году, рассмотрена и одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27.02.2024 г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.01 «Дерматовенерология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 19 мая 2025 г. протокол №7А и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.01 «Дерматовенерология» обновлена и рассмотрена на заседании кафедры 06.04.2026 г. протокол №8, одобрена и утверждена Учебно-методическим советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
 - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
 (ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.01)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Дерматовенерология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – дерматовенеролог
Индекс дисциплины	Б1.Б.01
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр; Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	864
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288
Форма контроля	Экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Дерматовенерология» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1

программы ординатуры и является базовой для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации при болезнях кожи и ее придатков, инфекциях, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваниях, и вызванных ими осложнений, лепре, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:
сформировать знания:

- Нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников
- Общих вопросов организации медицинской помощи населению
- Порядков оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», а также «урология», «андрология», «акушерство и гинекология» и «онкология»
- Клинических рекомендаций (протоколов лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», а также «урология», «андрология», «акушерство и гинекология» и «онкология».
- Стандартов оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, по профилю «дерматовенерология»
- Нормативных правовых актов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях по профилю «дерматовенерология»
- Строения и функций кожи, слизистых оболочек, придатков кожи
- Особенности ухода за кожей в норме и при патологии
- МКБ
- Этиологии, эпидемиологии, патогенеза, патоморфологических изменений и клинической картины при заболеваниях кожи, слизистых оболочек, придатков кожи и лепры
- Методов диагностики заболеваний кожи, слизистых оболочек, придатков кожи и лепры
- Принципов проведения дифференциальной диагностики заболеваний кожи, слизистых оболочек, придатков кожи и лепры
- Медицинских показаний и противопоказаний к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения при заболеваниях кожи, слизистых оболочек, придатков кожи и лепре

- Мероприятий медицинской реабилитации, показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению при заболеваниях кожи, слизистых оболочек, придатков кожи и лепры
- Мер профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек, придатков кожи и лепры
- Этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клинической картины инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний
- Методов диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний
- Принципов проведения дифференциальной диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний
- Медицинских показаний, противопоказаний и методов лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений
- Нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология»
- Медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология», на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требований к оформлению медицинской документации
- Должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология»
- Правил работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Методы и правила получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований

сформировать умения:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию
- Исследовать и интерпретировать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов
- Проводить исследование функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии

- Проводить исследование с помощью дерматоскопа и видеодерматоскопа, интерпретировать полученные результаты
- Проводить трихологические исследования
- Обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных исследований при заболеваниях кожи, слизистых оболочек, придатков кожи и лепре и интерпретировать их результаты
- Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачу-специалисту и интерпретировать ее результат
- Получать биологический материал от пациента, в том числе эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое кожного элемента пузыря, мазок-отпечаток, для лабораторных исследований
- Получать кожный биоптат
- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний кожи, слизистых оболочек, придатков кожи и лепры
- Устанавливать диагноз с учетом МКБ
- Определять план лечения пациента
- Проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи
- Назначать и выписывать лекарственные препараты, в том числе экстермпоральные, медицинские изделия и лечебное питание
- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
- Проводить физикальный осмотр пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, и интерпретировать результаты осмотра
- Проводить инструментальное исследование пациента, в том числе кольпокопическое, уретроскопическое
- Получать биологический материал для лабораторных исследований из уретры, влагалища, цервикального канала, слизистой оболочки влагалищной части шейки матки, прямой кишки, ротоглотки, предстательной железы, материал с патологических высыпаний в аногенитальной области
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования при инфекциях, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваниях, оценивать их результаты
- Обосновывать необходимость направления пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты
- Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара

- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание
- Проводить физиотерапевтические процедуры с предварительным фототестированием, определением вида процедур, начальных и текущих дозировок, продолжительности курса лечения
- Консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений
- Определять медицинские показания для направления пациента к врачам специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях
- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма человека, обусловленных заболеваниями по профилю «дерматовенерология»
- Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры
- Определять порядок проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
- Составлять план работы и отчет о своей работе
- Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»
- Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну
- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации
- Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической

смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

сформировать навыки:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)

- Проводить исследование с помощью дерматоскопа и видеодерматоскопа, интерпретировать полученные результаты

- Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии

- Проводить трихологические исследования

- Консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений

- Работать с Федеральными клиническими рекомендациями по профилю «дерматовенерология»

- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции

- Проводить физикальный осмотр пациентов с заболеваниями по профилю «дерматовенерология»

- Проводить инструментальное исследование пациента, в том числе кольпоскопическое, уретроскопическое

- Получать биологический материал для лабораторных исследований из уретры, влагалища, цервикального канала, слизистой оболочки влагалищной части шейки матки, прямой кишки, ротоглотки, предстательной железы, материал с патологических высыпаний в аногенитальной области

- Выполнять электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрικοжное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи

- Обучать пациентов методам индивидуальной профилактики заразных кожных болезней, микозов, инфекций, передающихся половым путем

- Консультировать пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения

- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- Составлять план работы и отчет о своей работе
- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом
- Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

1.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Дерматовенерология» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является базовой для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы - подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации при болезнях кожи и ее придатков, инфекциях, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваниях, и вызванных ими осложнений, лепре, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- Нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников
- Общих вопросов организации медицинской помощи населению
- Методики сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)
- Методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов
- Порядков оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», а также «урология», «андрология», «акушерство и гинекология» и «онкология»
- Клинических рекомендаций (протоколов лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», а также «урология», «андрология», «акушерство и гинекология» и «онкология»
- Стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»
- МКБ
- Строения и функций кожи и слизистых оболочек, придатков кожи

- Этиологии и патогенеза дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры
- Эпидемиологии заразных кожных болезней, микозов и лепры
- Противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре
- Клинических проявлений дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры
- Патоморфологических изменений кожи при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразованиях кожи, лепре
- Методов диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры
- Основ и принципов проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры
- Принципов лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры
- Медицинских показаний и противопоказаний к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения
- Методов физиотерапевтического лечения дерматозов
- Медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара
- Мер профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры
- Средств и методов медицинской реабилитации, показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению
- Основ лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой
- Особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей
- Особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ - инфицированных пациентов
- Санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
- Строения и функций органов мочеполовой и репродуктивной системы у взрослых и детей
- Этиологии, патогенеза, эпидемиологии инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции
- Особенности клинической картины неосложненных и осложненных форм инфекций, передаваемых половым путем, в том числе уrogenитальных

инфекционных заболеваний, у лиц разного возраста, пола и ВИЧ-инфицированных

- Дифференциальной диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний

- Методов и правил получения биологического материала от больного инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, его доставки в лабораторию для проведения исследований

- Методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов

- Медицинских показаний, противопоказаний, охраны труда при проведении, принципов и методов проведения электрокоагуляции, криодеструкции, лазерной деструкции ткани кожи при лечении инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений

- Медицинских показаний, противопоказаний, охраны труда при применении, принципов применения физиотерапевтических методов для лечения инфекций, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваний, и их осложнений

- Сроков проведения и критериев контроля результатов лечения инфекций, передаваемых половым путем

- Профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем, и развития осложнений

- Форм и методов санитарного просвещения

- Нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листов временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой

- Порядка проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических

- Порядка выдачи листов временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде

- Медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требований к оформлению медицинской документации

- Порядка диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой

- Правил оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология»
- Должностных обязанностей медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности
- Принципов и подходов, обеспечивающих контроль качества в медицинской организации
- Правил работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Методики физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- Правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации

сформировать умения:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию
- Исследовать и интерпретировать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов
- Проводить исследование функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии
- Проводить исследование с помощью дерматоскопа и видеодерматоскопа, интерпретировать полученные результаты
- Проводить трихологические исследования
- Обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных исследований при заболеваниях кожи, слизистых оболочек, придатков кожи и лепре и интерпретировать их результаты
- Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачу-специалисту и интерпретировать ее результат
- Получать биологический материал от пациента, в том числе эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое кожного элемента пузыря, мазок-отпечаток, для лабораторных исследований
- Получать кожный биоптат
- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний кожи, слизистых оболочек, придатков кожи и лепры
- Устанавливать диагноз с учетом МКБ
- Определять план лечения пациента
- Проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи

- Назначать и выписывать лекарственные препараты, в том числе экстемпоральные, медицинские изделия и лечебное питание
- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
- Проводить физикальный осмотр пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, и интерпретировать результаты осмотра
- Проводить инструментальное исследование пациента, в том числе кольпокопическое, уретроскопическое
- Получать биологический материал для лабораторных исследований из уретры, влагалища, цервикального канала, слизистой оболочки влагалищной части шейки матки, прямой кишки, ротоглотки, предстательной железы, материал с патологических высыпаний в аногенитальной области
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования при инфекциях, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваниях, оценивать их результаты
- Обосновывать необходимость направления пациента с инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты
- Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание
- Проводить физиотерапевтические процедуры с предварительным фототестированием, определением вида процедур, начальных и текущих дозировок, продолжительности курса лечения
- Консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений
- Определять медицинские показания для направления пациента к врачам специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях
- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма человека, обусловленных заболеваниями по профилю «дерматовенерология»
- Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры
- Определять порядок проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем

обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

- Составлять план работы и отчет о своей работе
- Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»
- Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну
- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации
- Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

сформировать навыки:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)
- Проводить исследование с помощью дерматоскопа и видеодерматоскопа, интерпретировать полученные результаты
- Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии
- Проводить трихологические исследования
- Консультировать пациента по вопросам профилактики заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе урогенитальными инфекционными заболеваниями, ВИЧ-инфекцией, а также вызываемых ими осложнений
- Работать с Федеральными клиническими рекомендациями по профилю «дерматовенерология»
- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции

- Проводить физикальный осмотр пациентов с заболеваниями по профилю «дерматовенерология»
- Проводить инструментальное исследование пациента, в том числе кольпоскопическое, уретроскопическое
- Получать биологический материал для лабораторных исследований из уретры, влагалища, цервикального канала, слизистой оболочки влагалищной части шейки матки, прямой кишки, ротоглотки, предстательной железы, материал с патологических высыпаний в аногенитальной области
- Выполнять электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи
- Обучать пациентов методам индивидуальной профилактики заразных кожных болезней, микозов, инфекций, передающихся половым путем
- Консультировать пациента с целью информирования полового партнера о возможном наличии заболевания и необходимости проведения диагностического обследования и лечения
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- Составлять план работы и отчет о своей работе
- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 24 зачетные единицы, что составляет 864 академических часов.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 25.04.2026 г.);
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 29.12.2025 г., редакция действующая с 01.04.2026 г.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. N 312 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 мая 2025 г. № 82152);

– Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями на 13.12.2021 г.) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.10.2013 г., регистрационный № 30163);

– Приказ Министерства образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1074 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014 г., регистрационный № 34511);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018 г., регистрационный № 50641);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.11.2013 г., регистрационный № 30304);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18.11.2020 г.) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020 г., регистрационный № 59778);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями на 04.02.2025 г.) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный № 41754);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 г. №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (с изменениями на 29.08.2025 г.) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023 г., регистрационный № 73677);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (с изменениями на 19.02.2020 г.) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.09.2013 г., регистрационный № 29950);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.08.2019 №615н «О внесении изменений в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н, и в перечень видов медицинских организаций в соответствии с номенклатурой медицинских организаций, в отношении которых не проводится независимая оценка качества условий оказания ими услуг, утвержденный приказом министерства здравоохранения российской федерации от 28 апреля 2018 г. №197н» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.10.2019 г. № 56107);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2020 №106н «О внесении изменения в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.03.2020 г. № 57825);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (с изменениями на 03.06.2025 г.) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный № 73664);

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» в оказании медицинской помощи (с изменениями на 09.04.2018 г.) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г. №18247);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.09.2025 г. №582н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2025, регистрационный № 83961);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 838н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при абсцессе, фурункуле, карбункуле кожи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2013г., регистрационный № 27599);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1549н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при локализованной склеродермии тяжелой степени тяжести (в дневном стационаре)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.03.2013 г., № 27773);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1587н «Об утверждении стандарта специализированной

медицинской помощи при средне-тяжелых формах атопического дерматита (в дневном стационаре)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.03.2023 г., № 27486);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1588н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при тяжелых формах атопического дерматита, резистентного к другим видам системной терапии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.05.2013 г., № 27647);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1589н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при тяжелых формах атопического дерматита, резистентного к другим видам системной терапии (в дневном стационаре)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.02.2013 г., № 27334);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1590н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при эксфолиативном дерматите» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.03.2013 г., № 27835);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1591н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при тяжелых формах локализованной склеродермии" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.02.2013 г., № 26892);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1600н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при буллезном пемфигоиде (в дневном стационаре)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.02.2013 г., № 27195);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1601н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при буллезном пемфигоиде» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.03.2013 г., № 27843);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1602н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при витилиго (в дневном стационаре)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2013 г., № 27339);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1607н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при герпетиформном дерматите (в дневном стационаре)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.04.2013 г., № 27949);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1608н «Об утверждении стандарта специализированной

медицинской помощи при герпетиформном дерматите» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.02.2013 г., № 27391);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1609н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при гнездной алопеции (в дневном стационаре)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.02.2013 г., № 27214);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1611н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при дискоидной красной волчанке (в дневном стационаре)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.02.2013 г., № 27147);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1613н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при тяжелых формах атопического дерматита» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2013 г., № 27604);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (с изменениями на 16.09.2025 г.) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.09.2020, регистрационный № 60039);

– Нормативные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность врача-дерматовенеролога;

– Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 2016 г. (утвержден приказом МЗ РФ от 04.08.2016 г. №577) (изменения от 09.11.2016г., приказ МЗ РФ №846);

– Приказ ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 29.11.2016 №322од «Об утверждении Положений о филиалах ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России»;

– Приказ ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 29.02.2024 №50од «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации»;

– Приказ ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 16.04.2018 №100 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России»;

– локальные акты Академии.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

профессиональных компетенций:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.01 «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1	Учебный модуль 1: «Социальная гигиена и организация помощи больным дерматовенерологического профиля и больным лепрой в Российской Федерации»
1.1	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях
1.1.1	Законодательство Российской Федерации и основные нормативные акты и директивные документы, определяющие организацию дерматовенерологической помощи и управление деятельностью лечебно-профилактических организаций дерматовенерологического профиля
1.1.2	Принципы создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала
1.1.3	Основные принципы системы организации специализированной медицинской помощи больным по профилю «Дерматовенерология», задачи и структуры
1.1.4	Понятие информационной безопасности
1.2	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
1.2.1	Основные документы, регламентирующие учет и отчетность лечебно-профилактической организации дерматовенерологического профиля
1.2.2	Основные медико-статистических показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи пациентам дерматовенерологического профиля
1.2.3	Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности организации дерматовенерологического профиля
1.3	Профилактические медицинские осмотры, диспансеризация и диспансерное наблюдение
1.3.1	Порядок проведения профилактических и диспансерных медицинских осмотров дерматовенерологического профиля
1.3.2	Основы первичной, вторичной и третичной профилактики заразных дерматозов, микозов кожи, лепры, ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем
1.3.3	Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения, инфекций, передаваемых половым путем и ВИЧ-инфекции
1.4	Профилактическая деятельность, направленная на сохранение и укрепление здоровья населения
1.4.1	Формы и методы санитарно-просветительной, педагогической и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни
1.4.2	Принципы ранней диагностики, выявление причин и условий возникновения дерматовенерологических заболеваний
1.4.3	Влияние на здоровье человека факторов среды его обитания
1.4.5	Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
1.5	Теоретические основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
1.5.1	Оценка показателей здоровья населения

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.5.2	Организационные, лечебные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для улучшения здоровья населения на основе анализа статистических показателей
1.6	Основы толерантного восприятия социальных, и культурных различий пациентов, а также психологических закономерностей межличностного взаимодействия
1.6.1	Психологические, социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия
1.6.2	Методики социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп
1.7	Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования и по дополнительным профессиональным программам
1.7.1	Принципы, методы, формы обучения медицинского персонала и больных в учреждениях здравоохранения
1.7.2	Основы психологии личности и характера
2	Учебный модуль 2: «Общие вопросы дерматовенерологии»
2.1	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов дерматовенерологического профиля
2.1.1	Положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов
2.2.	Анатомия и физиология кожи и мочеполовой системы
2.2.1	Анатомия и физиология кожи и ее придатков
2.2.2	Анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы мужчин
2.2.3	Анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы женщин
2.3	Общая патология кожных болезней
2.3.1	Патоморфологические изменения кожи
2.3.2	Общие сведения об этиологии и патогенезе кожных болезней
2.4	Принципы диагностики заболеваний кожи, микозов кожи и её придатков, инфекций, передаваемых половым путем и урогенитальных инфекций
2.4.1	Комплексное клиническое исследование кожи дерматологических больных
2.4.2	Исследование придатков кожи
2.4.3	Лабораторное и инструментальное обследование дерматологических больных
2.4.4	Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики инфекций, передаваемых половым путем и урогенитальных инфекций
2.5	Принципы лечения больных дерматовенерологического профиля
2.5.1	Основные принципы, тактика ведения, виды лечения больных дерматовенерологического профиля
2.5.2	Общая терапия кожных заболеваний
2.5.3	Наружное лечение дерматозов
2.5.4	Физиотерапевтические методы лечения в дерматологии
2.5.5	Деструктивные методы лечения
2.5.6	Неотложные состояния в дерматовенерологии
2.5.7	Диагностика неотложных состояний в дерматовенерологии
2.5.8	Методики и правила оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
2.6	Медицинская реабилитация пациентов дерматовенерологического профиля
2.6.1	Физиотерапевтические методы для восстановления кожных покровов
2.6.2	Гигиенический уход за кожей

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.6.3	Санаторно-курортное лечение пациентов дерматовенерологического профиля
3	Учебный модуль 3: Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи при заболеваниях кожи и ее придатков
3.1	Неинфекционные болезни кожи
3.1.1	Дерматиты и токсикодермии
3.1.2	Экзема
3.1.3	Атопический дерматит
3.1.4	Крапивница и эритемы
3.1.5	Зудящие дерматозы. Кожный зуд
3.1.6	Поражения кожи, вызванные лекарственными средствами
3.1.7	Папулосквамозные заболевания кожи
3.1.8	Псориаз
3.1.9	Парапсориаз
3.1.10	Красный плоский лишай
3.1.11	Буллезные заболевания кожи
3.1.12	Пузырчатка
3.1.13	Пемфигоид
3.1.14	Герпетиформные дерматозы
3.1.15	Буллезный эпидермолиз
3.1.16	Атрофические и гипертрофические поражения кожи
3.1.17	Гранулематозные изменения кожи и подкожной клетчатки
3.1.18	Красная волчанка
3.1.19	Склеродермия
3.1.20	Васкулиты, ограниченные кожей
3.1.21	Дисхромические дерматозы
3.1.22	Гиперкератозы
3.1.23	Фотодерматозы
3.1.24	Лимфомы и псевдодимфомы
3.1.25	Генодерматозы
3.1.26	Новообразования кожи
3.1.27	Профессиональные болезни кожи
3.1.28	Болезни губ и слизистой оболочки полости рта
3.1.29	Болезни придатков кожи
3.1.30	Болезни волос
3.1.31	Болезни сальных и потовых желез
3.1.32	Болезни ногтей
3.1.33	Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ
3.2	Инфекционные и паразитарные заболевания кожи
3.2.1	Инфекции кожи и подкожной клетчатки
3.2.2	Вирусные заболевания кожи
3.2.3	Туберкулез кожи
3.2.4	Лепра
3.2.5	Дерматозоонозы
3.2.6	Протозоонозы
3.2.7	Поражения кожи при общих инфекционных заболеваниях, ВИЧ-инфекции
4	Учебный модуль 4: Эпидемиология, этиология, патогенез, клинические

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
	проявления и лечение микозов кожи и её придатков
4.1	Общие сведения о возбудителях микозов
4.2	Принципы диагностики микозов
4.3	Принципы лечения микозов
4.4	Микозы гладкой кожи, ногтей
4.5	Микозы волос
4.6	Редкие поверхностные микозы
4.7	Подкожные микозы. Глубокие микозы
5	Учебный модуль 5: Эпидемиология, этиология, патогенез, симптомы, синдромокомплексы, клинические рекомендации и лечение инфекций, передаваемых половым путем и урогенитальных инфекций
5.1.	Сифилис
5.1.2	Гонококковая инфекция
5.1.3	Хламидийная лимфогранулема (венерическая)
5.1.4	Другие хламидийные инфекции, передающиеся половым путем
5.1.5	Шанкроид
5.1.6	Паховая гранулема
5.1.7	Трихомониаз
5.1.8	Аногенитальная герпетическая вирусная инфекция
5.1.9	Аногенитальные (венерические) бородавки
5.2	Осложнения инфекций, передаваемых половым путем
5.2.1	Влияний инфекций, передаваемых половым путем на репродуктивное здоровье
5.2.2	Инфекция, вызванная микоплазмой
5.2.3	Урогенитальный кандидоз
5.2.4	Бактериальный вагиноз
6	Учебный модуль 6: «Медицинская помощь и мероприятия по защите населения при чрезвычайных ситуациях»
6.1	Противоэпидемические мероприятия и организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
6.2	Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;
6.3	Методики и правила оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
6.4	Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
6.5	Правила и порядок медицинской эвакуации
6.6	Принципы сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях.
7	Учебный модуль 7: Лимфопролиферативные заболевания кожи
7.1	Патоморфология, клинические проявления, критерии установления диагноза, план обследования пациентов с лимфопролиферативными заболеваниями и принципы системного анализа в диагностическом алгоритме.
7.2	Принципы системного анализа в диагностическом алгоритме лимфопролиферативных заболеваний.
7.3	Методы диагностики лимфопролиферативных заболеваний.
7.4	Грибовидный микоз.
7.5	Синдром Сезари.
7.6	Первично-кожные CD30-позитивные Т-клеточные лимфомы.
7.7	Редкие подтипы периферических первично-кожных Т-клеточных лимфом
7.8	Первично-кожные В-клеточные лимфомы.

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
7.9	Принципы лечения лимфопролиферативных заболеваний
7.10	Основные принципы лечения лимфопролиферативных заболеваний.
7.11	Выбор тактики ведения пациента с лимфопролиферативным заболеванием
8	Учебный модуль 8: Злокачественные заболевания кожи
8.1	Факторы риска развития злокачественных новообразований кожи, профилактика и ранняя диагностика злокачественных новообразований кожи
8.2	Факторы риска развития злокачественных новообразований кожи
8.3	Профилактические мероприятия для предупреждения развития злокачественных новообразований кожи
8.4	Патоморфология, клинические проявления, методы диагностики злокачественных новообразований кожи и принципы системного анализа в диагностическом алгоритме.
8.5	Принципы системного анализа в диагностическом алгоритме злокачественных новообразований кожи
8.6	Клиническая, инструментальная и лабораторная диагностика меланомы кожи.
8.7	Клиническая, инструментальная и лабораторная диагностика базальноклеточного рака
8.8	Клиническая, инструментальная и лабораторная диагностика плоскоклеточного рака
8.9	Принципы лечения злокачественных новообразований кожи
8.10	Основные принципы лечения злокачественных новообразований кожи
8.11	Выбор тактики ведения пациента со злокачественными новообразованиями кожи

4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательные технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

4.1. Сроки обучения: первый, третий семестры обучения в ординатуре

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч. / зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	384/10,7
– лекции	32/0,9
– семинары	75/2,1
– практические занятия	277/7,7
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	
– изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	192/5,3
Итого:	576 ак.ч. /16 з.е.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч. / зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	192 /5,3
– лекции	16/0,4
– семинары	100/2,8
– практические занятия	76/2,1
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	96/2,7
– изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	96/2,7
Итого:	288 ак.ч./8 з.е.

4.2. Промежуточная аттестация: экзамен

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.час/з.е.			
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴
Первый семестр					
1.	Учебный модуль 1: «Социальная гигиена и организация помощи больным дерматовенерологического профиля и больным лепрой в Российской Федерации»	2	8	26	25
2.	Учебный модуль 2: «Общие вопросы дерматовенерологии»	4	16	50	34
3.	Учебный модуль 3: «Этиология, патогенез клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи при заболеваниях кожи и ее придатков»	26	51	201	133
Итого:		32 ак.ч./ 0,9 з.е.	75 ак.ч./ 2,1 з.е	277 ак.ч./ 7,7 з.е	192 ак.ч./ 5,3 з.е.
Третий семестр					
4.	Учебный модуль 4: «Эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления и лечение микозов кожи и её придатков»	4	8	40	18
5.	Учебный модуль 5: «Эпидемиология, этиология, патогенез, симптомы, синдромокомплексы, клинические рекомендации и лечение инфекций, передаваемых половым путем и урогенитальных инфекций»	6	17	56	52

¹ Л – лекции

² СЗ – семинарские занятия

³ ПЗ – практические занятия

⁴ СР – самостоятельная работа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.час/з.е.			
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴
6.	Учебный модуль 6: «Медицинская помощь и мероприятия по защите населения при чрезвычайных ситуациях»	2	3	12	6
7.	Учебный модуль 7: «Лимфопролиферативные заболевания кожи»	2	5	18	10
8.	Учебный модуль 8: «Злокачественные заболевания кожи»	2	10	7	10
Итого:		16 ак.ч./ 0,4 з.е.	43 ак.ч./ 1,2 з.е.	133 ак.ч./ 3,7 з.е.	96 ак.ч./ 2,7 з.е.
Всего:		48 ак.ч./ 1,3 з.е.	118 ак.ч./ 3,3 з.е.	410 ак.ч./ 11,4 з.е.	288 ак.ч./ 8 з.е.

4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья⁵.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), необходимо предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)⁶. В этом случае учебные

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п 13.

⁶Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, онлайн чата, и пр.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.4.1. Образовательные технологии в соотнесении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ п\п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии ⁷ , в т.ч. ДОТ
1.	Учебный модуль 1: «Социальная гигиена и организация помощи больным дерматовенерологического профиля и больным лепрой в Российской Федерации»	вебинар, круглый стол
2.	Учебный модуль 2: «Общие вопросы дерматовенерологии»	вебинар слайд-лекция
3.	Учебный модуль 3: «Этиология, патогенез клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи при заболеваниях кожи и ее придатков»	вебинар дискуссия слайд-лекция
4.	Учебный модуль 4: «Эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления и лечение микозов кожи и её придатков»	вебинар анализ конкретных ситуаций ролевая игра
5.	Учебный модуль 5: «Эпидемиология, этиология, патогенез, симптомы, синдромокомплексы, клинические рекомендации и лечение инфекций, передаваемых половым путем и урогенитальных инфекций»	вебинар дискуссия анализ конкретных ситуаций круглый стол
6.	Учебный модуль 6: «Медицинская помощь и мероприятия по защите населения при чрезвычайных ситуациях»	вебинар анализ конкретных ситуаций круглый стол
7.	Учебный модуль 7: «Лимфопролиферативные заболевания кожи»	вебинар анализ конкретных ситуаций
8.	Учебный модуль 8: «Злокачественные заболевания кожи»	вебинар

⁷ Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, онлайн чат, и пр.).

		анализ конкретных ситуаций дискуссия
--	--	---

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.5.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

Код	Название раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во ак.ч./зач.ед	Индексы формируемых компетенций
Первый семестр				
1.	«Социальная гигиена и организация помощи больным дерматовенерологического профиля и	Представление плана работы с врачами-специалистами и средним медицинским персоналом учреждений здравоохранения по повышению уровня знаний в области дерматовенерологии. Подготовка реферата на тему: «Влияние на здоровье человека факторов среды его обитания».	25/0,7	УК- 1, УК- 2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК- 4, ПК-6.

	больным лепрой в Российской Федерации»	Подготовка обзора научной литературы для выступления на семинаре: «Принципы ранней диагностики, выявление причин и условий возникновения дерматовенерологических заболеваний».		
2.	«Общие вопросы дерматовенерологии»	Подготовка реферата на тему: «Гигиенический уход за кожей». Подготовка презентации на тему: «Наружные лекарственные средства: формы, способы применения». Подготовка реферата на тему: «Диетотерапия при острых и хронических дерматозах». Представление данных клинического наблюдения с описанием локального статуса.	34/0,9	УК- 1, УК-3, ПК– 1.
3.	«Этиология, патогенез клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи при заболеваниях кожи и ее придатков»	Подготовка сообщения на тему: «Фармакотерапия дерматозов у детей». Подготовка презентации: «Липоидный некробиоз». Подготовка реферата на тему «Пигментные невусы». Подготовка реферата на тему «Облигатные предраки». Представление данных клинического наблюдения пациентов «Псориаз». Подготовка кейс-случая пациента с обострением атопического дерматита (клиническая картина, данные параклинических исследований, течение заболевания, лечение и возможности реабилитации Представление варианта рекомендаций пациенту с псориазом. Обзор научной литературы: «Принципы ранней диагностики, выявление причин и условий возникновения дерматовенерологических заболеваний»	133/3,7	УК- 1, УК-3, ПК– 1.
Итого за первый семестр:			192 ак.ч. /5,3 з.е.	
Третий семестр				
4.	«Эпидемиология, этиология, патогенез, клинические проявления и лечение микозов кожи и её придатков»	Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по микозам кожи и ее придатков. Оформление слайд-презентации по теме: «Сравнительная характеристика современных антимикотических препаратов». Представление сообщения «Микоз ногтей». Оформление слайд-презентации по теме: «Лабораторная диагностика микозов».	18/0,5	УК- 1, УК-3, ПК– 1, ПК- 2, ПК– 3, ПК-4, ПК- 7.
5.	«Эпидемиология, этиология,	Подготовка реферата на тему: «Сифилис внутренних органов».	52/1,45	УК- 1, УК- 2,

	патогенез, симптомы, синдромокомплексы, клинические рекомендации и лечение инфекций, передаваемых половым путем и урогенитальных инфекций»	Оформление слайд-презентации по теме: «Критерии излеченности сифилиса и показания к снятию с учета, серорезистентность». Представление плана консультирования больных по вопросам профилактики инфекций, передаваемых половым путем.). Оформление слайд-презентации по теме: «Эпидемиология ИППП. Современные тенденции».		УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
6.	«Медицинская помощь и мероприятия по защите населения при чрезвычайных ситуациях»	Подготовка реферата на тему: «Противоэпидемические мероприятия и организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях»	6/0,17	УК– 1, УК– 2, УК– 3, ПК– 3, ПК– 6.
7.	«Лимфопролиферативные заболевания кожи»	Подготовка реферата по теме «Принципы лечения грибовидного микоза в дерматологии» Подготовка презентации на тему: «Принципы лечения пациентов с первично-кожными В-клеточными лимфомами»	10/0,29	УК– 1, УК– 2, УК– 3,
8.	«Злокачественные заболевания кожи»	Анализ ситуационных задач на тему «Клиническая диагностика и дифференциальная диагностика беспигментных новообразований кожи» Сообщение на тему: «Высокие и средние факторы риска развития меланомы кожи»	10/0,29	УК– 1, УК– 2, УК– 3, ПК– 3, ПК– 6.
Итого за третий семестр:			96 ак.ч. / 2,7 з.е.	
Всего:			288 ак.ч. / 8 з.е.	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (экзамен). Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Буллезные заболевания кожи»		
1.	<i>Контрольный вопрос.</i> Что является основным механизмом развития пемфигоида?	ПК-5
	<i>Ответ:</i> кумуляция IgG в области базальной мембраны эпидермиса.	
2.	<i>Контрольный вопрос.</i> Чем характеризуется прогрессирующая стадия вульгарной пузырчатки?	ПК-5
	<i>Ответ:</i> периферическим ростом пузырей и эрозий.	
3.	<i>Контрольный вопрос.</i> Какие патоморфологические и клинические признаки характерны для хронической доброкачественной семейной пузырчатки Гужеро-Хейли-Хейли?	ПК-5
	<i>Ответ:</i> акантолитические клетки с признаками дискератоза обнаруживаются со дна свежих пузырей, симптом Никольского положительный вблизи пузыря.	

6.1.2. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Буллезные заболевания кожи»		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Опишите диагностические феномены, характерные для заболевания «вульгарная пузырчатка».	ПК-5
	<i>Ответ:</i> симптом Никольского, симптом Асбо-Хансена, симптом «груши».	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Назовите какие исследования Вы можете провести при подозрении на диагноз «герпетиформный дерматит Дюринга».	ПК-5
	<i>Ответ:</i> йодная проба Ядассона, клинический анализ крови исследование пузырной жидкости, гистологическое исследование.	

6.1.3. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины: «Буллезные заболевания кожи»		
1.	<i>Инструкция: выберите один правильный ответ.</i>	ПК-5

	Основным механизмом развития пемфигоида является: А. кумуляция IgG в межклеточном пространстве шиповатого слоя эпидермиса; Б. кумуляция IgG в области базальной мембраны эпидермиса; В. повреждение шиповатых клеток эпидермиса; Г. скопление IgG и IgA в области сосочков дермы; Д. кумуляция аутоантител в зернистом слое эпидермиса.					
	Ответ: Б					
2.	Инструкция: выберите один правильный ответ. Прогрессирующая стадия вульгарной пузырчатки характеризуется: А. появлением свежих папул; Б. синдром Кушинга; В. периферическим ростом пузырей и эрозий; Г. появлением эритематозного венчика; Д. усилением воспалительных явлений вокруг пузырей.	ПК-5				
	Ответ: В					
3.	Инструкция: Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем. <table><tr><td>Заболевание:</td><td>Высыпания:</td></tr><tr><td>А. Хроническая доброкачественная семейная пузырчатка Гужеро-Хейли-Хейли Б. Рубцующий пемфигоид</td><td>1. образуются спайки; 2. симптом Никольского положительный вблизи пузыря; 3. акантолитические клетки с признаками дискератоза обнаруживаются со дна свежих пузырей; 4. пузыри рецидивируют на старых очагах.</td></tr></table>	Заболевание:	Высыпания:	А. Хроническая доброкачественная семейная пузырчатка Гужеро-Хейли-Хейли Б. Рубцующий пемфигоид	1. образуются спайки; 2. симптом Никольского положительный вблизи пузыря; 3. акантолитические клетки с признаками дискератоза обнаруживаются со дна свежих пузырей; 4. пузыри рецидивируют на старых очагах.	ПК-5
Заболевание:	Высыпания:					
А. Хроническая доброкачественная семейная пузырчатка Гужеро-Хейли-Хейли Б. Рубцующий пемфигоид	1. образуются спайки; 2. симптом Никольского положительный вблизи пузыря; 3. акантолитические клетки с признаками дискератоза обнаруживаются со дна свежих пузырей; 4. пузыри рецидивируют на старых очагах.					
	Ответ: А-2,3 Б-1,4					

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины «Этиология, патогенез клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи при заболеваниях кожи и ее придатков»		
1.	Инструкция: выберите один правильный ответ. Эпидермис состоит из следующих слоев клеток: А. рогового, зернистого, блестящего; Б. базального, базальной мембраны, шиповидного;	ПК-5

	В. шиповидного, базального, зернистого; Г. рогового, базального, блестящего; Д. базального, шиповидного, зернистого, блестящего, рогового.							
	Ответ: Д							
2.	Инструкция: выберите один правильный ответ. Время полного обновления клеток эпидермиса составляет: А. 8-10 дней; Б. 10-16 дней; В. 20-25 дней; Г. 26-28 дней; Д. свыше 30 дней.	ПК-5						
	Ответ: Г							
3.	Инструкция: выберите один правильный ответ. Для сальных желез характерен тип секреции: А. апокриновый; Б. голокриновый; В. мерокриновый; Г. эккриновый; Д. транскриновый.	ПК-5						
	Ответ: Б							
4.	Инструкция: выберите один правильный ответ. По строению сальные железы относят к: А. простым трубчатым; Б. трубчатым; В альвеолярным; Г. клубочковым; Д. губчатым.	ПК-5						
	Ответ: В							
5.	Инструкция: Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем. <table><tr><td>Заболевание:</td><td>Высыпания:</td></tr><tr><td>А. акне:</td><td>1. комедоны; 2. папулы, пустулы;</td></tr><tr><td>Б. розацеа:</td><td>3. телеангиоэктазии; 4. рубцы, келоиды; 5. узлы.</td></tr></table>	Заболевание:	Высыпания:	А. акне:	1. комедоны; 2. папулы, пустулы;	Б. розацеа:	3. телеангиоэктазии; 4. рубцы, келоиды; 5. узлы.	ПК-5
Заболевание:	Высыпания:							
А. акне:	1. комедоны; 2. папулы, пустулы;							
Б. розацеа:	3. телеангиоэктазии; 4. рубцы, келоиды; 5. узлы.							
	Ответ: А- 1,2,4,5 Б - 2,3,5							

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
---	--------------------	---------------------------------

Тема учебной дисциплины «Этиология, патогенез клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи при заболеваниях кожи и ее придатков»		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Расскажите патогенез, классификацию и клинические проявления акне.	ПК-5
	<i>Ответ:</i> 1. Патогенез акне: увеличение продукции кожного сала, избыточный фолликулярный гиперкератоз, размножение <i>Propionibacterium acnes</i> , воспаление. 2. Классификация: комедональные акне, папуло-пустулезные акне, узловато-кистозные акне, особые формы акне. 3. Комедоны открытые и закрытые, папулы, пустулы, узлы, рубцы.	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Расскажите патогенез, классификацию и клинические проявления розацеа.	ПК-5
	<i>Ответ:</i> 1. Основными факторами в патогенезе розацеа являются сосудистые нарушения, изменения в соединительной ткани дермы, микроорганизмы, дисфункция пищеварительного тракта, иммунные нарушения, изменения сально-волосяного аппарата, оксидативный стресс, климатические факторы, психовегетативные расстройства. 2. Выделяют четыре основных подтипа (эритематозно-телеангиэктатический, папуло-пустулезный, фиматозный, окулярный) и один вариант – гранулематозную розацеа. 3. Эритема центральной части лица, нефолликулярные папулы и пустулы, утолщение и неравномерная бугристость отдельных участков кожи, блефарит, конъюнктивит.	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины «Этиология, патогенез клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи при заболеваниях кожи и ее придатков»		
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Опишите методику проведения исследования для уточнения диагноза «разноцветный лишай».	ПК-5
	<i>Ответ:</i> 1. Осмотр в лучах люминесцентной лампы Вуда (характерное желтое или золотисто-бурое свечение). 2. Микроскопическое исследование чешуек, обработанных 10-20% раствором едкого калия (КОН) (элементы гриба - короткие изогнутые нити мицелия (гифы) от 2 до 4 мкм в диаметре и крупные	

	круглые и овальные споры с двухконтурной оболочкой в виде скоплений, напоминающих гроздь винограда). 3. Проба Бальцера (йодная проба): при смазывании участков 5% настойкой йода пятна разноцветного лишая окрашиваются йодом более интенсивно за счет пропитывания отрубевидных чешуек.	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Опишите диагностические феномены, характерные для заболевания «вульгарный псориаз».	ПК-5
	<i>Ответ:</i> Феномен стеаринового пятна, феномен псориатической пленки, феномен кровавой росы.	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Ситуационная задача:</i> На приеме врача дерматовенеролога ребенок 5 лет с немногочисленными высыпаниями на лице, не сопровождающимися субъективными ощущениями. Со слов матери, высыпания возникли 3 недели назад, вначале появилось несколько элементов, в дальнейшем высыпания постепенно увеличились в количестве. Ребенок посещает детский сад, где у некоторых детей наблюдаются схожие симптомы. Объективно при осмотре на коже щек и лба выявляются немногочисленные изолированные узелки серо-розового цвета полушаровидной формы, 2-4 мм в диаметре, несколько западающие в центральной зоне. Воспалительных явлений по периферии очагов не отмечается. 1. Каков Ваш предположительный диагноз? 2. Предложите наиболее эффективные методы лечения. 3. Профилактические мероприятия.	ПК-2 ПК-5 ПК-6
	<i>Ответ:</i> 1. Контагиозный моллюск. 2. Кюретаж, криодеструкция, эвисцерация (вылушивание), лазеротерапия, электрокоагуляция. 3. Профилактические мероприятия включают изоляцию больных детей из коллектива до полного выздоровления и соблюдение правил личной и общественной гигиены, профилактические осмотры.	
2.	<i>Ситуационная задача:</i> Больная, 20 лет, две недели назад обожгла область предплечья кипятком. Лечилась у хирурга. Неделю назад вокруг ожоговой поверхности появилось воспаление кожи, а затем процесс распространился на туловище. При поступлении в стационар беспокоил сильный зуд. Общее состояние удовлетворительное. Объективно: в области правого предплечья очаг с резкими границами, округлой формы, кожа в очаге гиперемирована, отечна, на этом фоне мелкие пузырьки, гнойнички, эрозии, выделяющие	ПК-2 ПК-5 ПК-6

	капельками серозный экссудат, часть эрозий покрыта гнойными корками. По периферии рассеяны остеофолликулиты и единичные фликтены. На туловище разбросаны множественные монетовидные очаги овальной формы, с четкими границами, покрытые серозно-гнойными влажными корками. 1. Укажите причину заболевания. 2. Ваш диагноз 3. Назначьте общее и местное лечение.	
	<i>Ответ:</i> 1. Сенсибилизация к пиококкам и их токсинам. 2. Острая микробная экзема. 3. Препараты кальция, гипосульфит натрия. Антигистаминные, антибиотики. Примочки, водные растворы красок. Противовоспалительные пасты с АСД, ихтиолом, нафталаном, кортикостероидные мази с антибиотиками.	

7. УЧЕБНО– МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
- 2) Иллюстративный материал в виде анатомических таблиц-схем, муляжей по разделам рабочей программы; схемы, алгоритмы диагностики заболеваний кожи и ее придатков, инфекциях, передаваемых половым путем, в том числе урогенитальных инфекционных заболеваниях, и вызванных ими осложнений, лепре, банк ситуационных задач, истории болезней для клинических разборов.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Бутов Ю. С. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5708-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html>
2. Кошкин, С. В. Атлас-справочник по дерматовенерологии / С. В. Кошкин, Т. В. Чермных. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5765-8. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457658.html>

3. Атопический дерматит: генетика, патогенез и терапия / Е. В. Матушевская, Е. В. Свирцевская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. (Серия SMART) - ISBN 978-5-9704-6659-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466599.html>
4. Руководство по косметологии [Текст] / под ред. А. А. Кубанова, Н. Е. Мантуровой, Ю. А. Галлямовой. - М. : АНО Изд. Дом «Науч. обозрение», 2020. - 728 с., [9] л., рис., табл., цв. ил. - Сокр.: с. 717–721. ISBN 978-5-6042791-5-1
5. Акне и розацеа. Клинические проявления, диагностика и лечение / Л. С. Круглова, А. Г. Стенько, Н. В. Грязева [и др.] ; под ред. Л. С. Кругловой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7755-7, DOI: 10.33029/9704-6063-4-ACN-2021-1-208. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477557.html>
6. Иллюстрированное руководство по дерматологии. Для подготовки врачей к аккредитации / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-7375-7, DOI: 10.33029/9704-7375-7-DER-2023-1-376. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473757.html>
7. Дерматокосметология: руководство для врачей / И. Г. Пономаренко [и др.]. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 344 с. — ISBN 978-5-9704-9594-0, DOI: 10.33029/9704-9594-0-DER-2026-1-344. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970495940.html>

Дополнительная литература:

1. Альбанова В.И., Пампура А.Н. Атопический дерматит – ГЭОТАР-Медиа. – 2016. – 128 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437780.html>
2. Дерматовенерология / под ред. Скрипкина Ю.К., Бутова Ю.С., Иванова О.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427965.html>
3. Дерматологический атлас / под ред. Олисовой О.Ю., Теплюк Н.П. ГЭОТАР-Медиа. - 2015. - 352 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434826.html>
4. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции. / под ред. Прилепской В.Н. ГЭОТАР-Медиа.– 2014. - 160 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427521.html>
5. Дерматозы, ассоциированные с бактериальной и микотической инфекцией: руководство для врачей / Т. В. Соколова, А. П. Малярчук, Ю. В. Лопатина, М. В. Голицына ; под ред. Т. В. Соколовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-8179-0, DOI: 10.33029/9704-8179-0-DRM-2024-1-120. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481790.html>
6. Неинвазивный метод диагностики злокачественных новообразований кожи: учебное пособие / М. А. Уфимцева, Ю. М. Бочкарев, И. Ф. Вишневская [и др.]. - Екатеринбург: УГМУ, 2022. - 105 с. - ISBN 978-5-00168-036-9.

7. Атопический дерматит / Альбанова В.И., Пампура А.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437780.html>
8. Базалиома. Снарская Е.С., Молочков В.А. Практическая медицина, 2018, -284 с.
9. Боулинг Д. Диагностическая дерматоскопия. Иллюстрированное руководство. / под ред. Кубановой А.А. Издательство Панфилова, 2018, -160 с.
10. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Покровского В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html>
11. Поздние формы сифилиса с симптомами и без симптомов / под ред. О. К. Лосевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-7019-0, DOI: 10.33029/9704-7019-0-PFS-2023-1-184. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470190.html>
12. Генитальная папилломавирусная инфекция / Молочков В.А., Киселев Ю.В., Молочкова Ю.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433980.html>
13. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Скрипкина Ю.К., Бутова Ю.С., Иванова О.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427101.html>
14. Клиническая лабораторная диагностика: учебник / Под ред. В.В. Долгова, ФГБОУ ДПО "Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования". - М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2016. - 668 с.
<http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=31>
15. Красный плоский лишай и лихеноидные дерматозы / Молочкова Ю.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 200 с.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437070.html>
16. Пигментные опухоли кожи / Червонная Л.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436738.html>
17. Рациональная фармакотерапия заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем. Кубанова А.А., Вавилов А.М., Волнухин В.А. и др. / под общей ред. А.А. Кубановой. 2007. - 512 с.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785982160690.html>
18. Первичные рубцовые алопеции: диагностика и лечение: иллюстрированное руководство для врачей / под ред. И. О. Смирновой. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 296 с.
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970484159.html>
19. Новиков, Ю.А. Поддерживающая терапия акне / Ю.А. Новиков, Е.Ю. Зубарева, Е.В. Радул. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 48 с. — ISBN 978-5-9704-9398-4. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970493984.html>

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского

университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)

5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window>)

7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)

8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)

10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)

11. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>

12. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>

13. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>

14. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением в течение всего периода обучения неограниченным доступом в электронную информационно-образовательную среду ПИУВ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация рабочей программы ординатуры обеспечивается профессорско-

преподавательским составом кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Квалификация профессорско-преподавательского состава кафедры

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату специалиста/свидетельству об аккредитации специалиста	Уч. Степень, уч. Звание, квалиф. Категория	Стаж работы (лет)		
					медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Орлова Екатерина Александровна	Заведующий кафедрой аллергологии и иммунологии и с курсом дерматовенерологии и косметологии	аллергология и иммунология	д-р мед. наук, доц.	25	19	25
2	Галлямова Юлия Альбертовна	Профессор кафедры аллергологии и иммунологии и с курсом дерматовенерологии и косметологии	дерматовенерология	д-р мед. наук, проф., высшая квалификационная категория по специальности дерматовенерология	34	22	34
3	Молотилев Борис Александрович	профессор аллергологии и иммунологии и с курсом дерматовенерологии и косметологии	аллергология и иммунология	д-р мед. наук, проф.	58	32	49
4	Костина Елена Михайловна	профессор аллергологии и иммунологии и с курсом дерматовенерологии и косметологии	аллергология и иммунология	д-р мед. наук, доц.	33	25	29
5	Козина Алла	доцент	аллергология и	канд. мед.	23	11	23

	Ильдаровна	аллергологи и и иммунологи и с курсом дерматовене рологии и косметологи и	иммунология	наук			
6	Вихрева Мария Николаевна	ассистент аллергологи и и иммунологи и с курсом дерматовене рологии и косметологи и	дерматовенероло гия	высшая квалификац ионная категория по специальнос ти дерматовене рология	16	5	16
7	Туровская Алина Андреевна	ассистент аллергологи и и иммунологи и с курсом дерматовене рологии и косметологи и	аллергология и иммунология	-	6	3	2
8	Кандрашкина Юлия Андреевна	ассистент аллергологи и и иммунологи и с курсом дерматовене рологии и косметологи и	акушерство и гинекология	канд. мед. наук	8	9	8